

Libro de texto disponible
en Biblioteca CUCEA



POLITICAS DE USO DEL SUELO Y VIVIENDA (2024-B)

PROFESOR

DR. BASILIO VERDUZCO CHAVEZ

Departamento de Estudios Regionales-INESER
Edificio "M" tercer piso
Tel. 33-3770-3404
Correo: basiliov@ucea.udg.mx

Los apoyos didácticos de este curso están en la página:
<https://www.impacto-social-sia.com/blog-curso-2024-b>

Consulta la sección BLOG CURSO 2024 B

Presentación

Este curso tiene una orientación teórico-práctica para desarrollar habilidades de participar en la crítica, diseño, evaluación e implementación de políticas de uso de suelo y vivienda. Con ese propósito, a lo largo del curso se tratan diversos temas que tienen que ver con la regulación de los usos de suelo en el ámbito rural y urbano.



Libro de texto disponible en Biblioteca CUCEA

Así mismo se revisan teorías y modelos para analizar experiencias y decisiones individuales, colectivas y gubernamentales que tienen como propósito mejorar la experiencia humana en el acceso a vivienda. A lo largo de las discusiones se pone énfasis en descifrar cómo se intercambian los derechos de uso y cómo opera el mercado de vivienda. Al analizar las políticas nos interesa definir quién gana y quien pierde con ellas y los mecanismos que sostienen las desigualdades en el acceso a suelo y viviendas dignas.

Conceptos base: En este curso se habla de Políticas de Uso de Suelo y Vivienda para hacer referencia a una serie de decisiones con las que el Estado intenta distribuir costos y beneficios entre distintos grupos sociales al intervenir en las formas como se usa el suelo rústico y urbano. Así mismo se habla de decisiones individuales y colectivas como expresiones empíricas de preferencias de la población en materia de uso de suelo y vivienda. Esas decisiones pueden cambiarse con políticas públicas en la medida que estas logran entender las distintas formas en las que los habitantes de un territorio pueden intercambiar valores y riquezas derivadas de la posesión de una gran diversidad de derechos sobre la tierra, sobre todo en lo referente al uso y tenencia de vivienda el ámbito urbano.

Dinámica de sesiones y acreditación de la materia: Para acreditar el presente curso es necesario acumular puntos a lo largo del semestre revisando diversos materiales y realizando diversas actividades. Es necesario leer con atención los criterios siguientes en los que se define como avanzar con el proceso de acreditación.

Las actividades a realizadas por parte de los estudiantes incluyen:

- **Lectura del libro de texto.** (En cada sesión se tendrá un taller de análisis crítico de su contenido con responsabilidades asignadas a los alumnos)
- **Lectura de bibliografía complementaria.** (Citada como referencia en cada capítulo del libro. En cada sesión se revisará el contenido de por lo menos una lectura)
- **Revisión de otros documentos especializados.** (Asignados en clase)
- **Revisar noticias periódicamente.** (En cada sesión se analizara por lo menos una lectura de este tipo. Será asignada en clase a partir de noticias acontecidas recientemente con la intención de mostrar la vigencia del debate sobre políticas de uso de suelo y vivienda)
- **Visitar páginas de internet que tratan tópicos específicos,**
- **Consultar videos especialmente diseñados para el curso (disponibles en canal de YOUTUBE.**
https://www.youtube.com/channel/UCp19DPYpk-csdiii0-A_x-w/
- **Consultar videos sugeridos.** (Buscarlos en el blog <https://www.impacto-social-sia.com/> buscar la pestaña Blog Vivienda)



Libro de texto disponible en Biblioteca CUCEA

- Participar en actividades grupales.
- Preparar reportes especializados, presentarlos públicamente (el primer día de clase se organizará un calendario de presentaciones) y
- Escribir un reporte final.

Calificación (2021-B):

<p>Asistencia y participación. La participación solo se toma en cuenta si el alumno muestra que ha leído y consultado los materiales adicionales asignados a cada sesión. Al final de cada clase cada alumno presentará un pequeño reporte sobre el aprendizaje del día el cual se deberá escribir en el formato asignado para este propósito mismo que estará disponible en Google forms)</p>	20 %
<p>Tareas semanales –en semanas seleccionadas–. Pequeños reportes de actividades que muestran el conocimiento sobre un tema específico. Fecha de entrega: presentaciones realizadas en fechas designadas a cada estudiante: Se evalúa capacidad analítica del tema, calidad de la presentación e inclusión de materiales adicionales a la clase. Las presentaciones tendrán una estructura definida presentada a los alumnos el primer día de clases.</p>	20 % (Porcentaje estimado mediante evaluación de 8 tareas bien calificadas.)
<p>Examen parcial: presentación de 1 ensayo temático basado en lo discutido en por lo menos dos sesiones del curso. (10-12 páginas Arial 12, 1.5 de espacios) Fecha de entrega: Este documento se entrega el lunes posterior a la presentación de la segunda sesión seleccionada para su contenido.</p>	20 %
<p>Ensayo final (15 a 20 páginas con especificaciones similares a lo anterior). Se debe escoger un tema de interés personal pero considerando los materiales discutidos en clase. Fecha de entrega: 5 de diciembre.</p>	30 %
<p>Breve nota reflexiva titulada: “El impacto de las políticas de uso de suelo y vivienda para... (seleccionar un grupo de población o habitantes de un sitio). Fecha de entrega: libre pero antes del 5 de diciembre.</p>	10 %

POLITICAS RELEVANTES

- **NO AL PLAGIO:** Todos los trabajos presentados deben ser originales. Queda prohibido hacer ediciones de copiado y pegado. Cuando se detecte este problema se asignará una calificación de “cero” a la entrega correspondiente.



Libro de texto disponible en Biblioteca CUCEA

- **SI A LA PUNTUALIDAD:** El curso está diseñado para su desarrollo programado a lo largo del semestre. Si alguien no puede seguir con las actividades normales durante el semestre, existe la opción de presentar todas las actividades en fecha posterior, pero se aplica un descuento de las calificaciones como se indica enseguida:

TODOS LOS TRABAJOS ENTREGADOS DEBEN TENER LA SIGUIENTE ESTRUCTURA (AJUSTADA A LA EXTENSIÓN CORRESPONDIENTE)

Introducción.

Argumento principal.

Análisis de la situación presentando datos y figuras necesarias para apoyar el argumento.

Conclusiones.

Referencias bibliográficas (Usar estilo APA).

-se deberán escribir en el formulario rellenable presentado al inicio de clase para ese fin-

SESIONES

Los materiales de consulta previos a las sesiones son los siguientes en cada sesión:

- **Lectura de los capítulos del libro de texto.** (El libro está disponible en la biblioteca del CUCEA).
- **Videos diseñados por sesión:** Estos videos están disponibles en el canal de youtube. https://www.youtube.com/channel/UCp19DPYpk-csdiii0-A_x-w,
- **Videos sugeridos:** disponibles en el blog: <https://www.impacto-social-sia.com/blog>,

Materiales adicionales

- **Instructivos para tareas:** disponibles en el blog: <https://www.impacto-social-sia.com/blog>. **Algunas tareas se actualizan cada semestre.** Favor de consultar la última actualización según título de la tarea. Es muy importante leer las instrucciones para responder lo que se solicita en el formato. (En 2024-B hay una nueva lista de tareas no contempladas antes, todas estas tareas se subirán en Google forms)
- **Bibliografía adicional.** Cada sección del libro consultada por semana contiene al final una lista de referencias bibliográficas que son recomendadas para todo el estudiante que desee conocer más sobre el tema. Es muy recomendable identificar dudas y buscar en el libro los materiales correspondientes que ayudan a despejarlas siguiendo para tal efecto las citas señaladas en el texto del libro



Libro de texto disponible en Biblioteca CUCEA

PARTE I ACCEDER A SUELO Y VIVIENDA: UN TEMA DE PREOCUPACION UNIVERSAL CASI EXTRATERRENAL

Libro de texto: Verduzco Chávez, Basilio (2021). *Extraterrenal, cómo hacerse de una casa con o sin ayuda del gobierno*. Guadalajara: Academia Jalisciense de Ciencias, A.C.

1. **Suelo y vivienda como objeto de política pública. Las construcciones discursivas ¿Cómo aprendemos a pensar en la idea de tener una casa o un terreno para vivir?**

Libro de texto: Introducción.

PARTE II REFLEXIONES SOBRE LOS OBJETIVOS DE LAS POLÍTICAS: PREFERENCIAS, RACIONALIDAD Y RENTA DEL SUELO

2. **Bases teóricas y culturales de las políticas de uso de suelo y vivienda: aprendiendo de la cultura popular y de los autores clásicos.**

Libro de texto: Cap. 1 y Cap. 2.

3. **Objetivo de las políticas: influir en decisiones para acceder a una buena localización y decisiones fuera de lugar.**

Libro de texto: Cap. 3.

PARTE III LA CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS SOBRE POLÍTICAS DE USO DE SUELO Y VIVIENDA.

4. **La invención de la regulación de los usos de suelo como manera de enfrentar el cambio urbano y diversificar la oferta de vivienda.**

Libro de texto: Cap. 4.

5. **El uso de políticas de ordenamiento del territorio como estrategia de desarrollo nacional, regional y local.**

Libro de texto: Cap. 5.



**Libro de texto disponible
en Biblioteca CUCEA**

6. **La importancia de vincular usos de suelo, vivienda y cambio climático.**

Libro de texto: Cap 6.

PARTE IV REFLEXIONES TEORICAS Y PRACTICAS SOBRE DECISIONES INDIVIDUALES Y OBJETIVOS COLECTIVOS EN MATERIA DE USO DE SUELO Y VIVIENDA.

7. **Problemas con los valores de la propiedad y el uso excesivo de mármol**

Libro de texto: Cap. 7, y Cap. 8

8. **Seguridad, Habitabilidad, calidad de vivienda en ciudades y regiones**

Libro de texto: Cap. 9

PARTE V LA GRAN UTOPIA TECNOLOGICA Y LA TOMA DE DECISIONES EN MATERIA DE SUELO Y VIVIENDA EN UN CONTEXTO GLOBAL

9. **Mapas y otras aplicaciones para todo tipo de decisiones ¿es posible mejorar el acceso a vivienda?**

Libro de texto: Cap. 10 y cap 11

PARTE VI NEGOCIACION DE USOS DE SUELO.

10. **El gran juego de planificar el uso del suelo**

Libro de texto: Cap. 12

11. **Impactos y riesgos de usar el suelo sin cuidado.**

Libro de texto: Cap. 13

12. **Valor de viviendas y calidad de vida: ¿por qué el espacio público es importante?**



Libro de texto disponible en Biblioteca CUCEA

Libro de texto: Cap. 14.

13. Casa, ciudad y globalización

Libro de texto: Cap. 15

14. La invención de la herencia y sus efectos en la procuración de justicia social y urbana.

Libro de texto: Cap. 16

CONCLUSIONES

15. Las lecciones que no debemos olvidar sobre políticas de suelo y vivienda y su importancia en la vida cotidiana de las personas.

Libro de texto: Cap. 17